



10° EDIZIONE, 8 MAGGIO 2024
PAESE FOCUS: BANGLADESH

GUIDA PRATICA DEL COORDINATORE LA CORSA CONTRO LA FAME

LINEE GUIDA E INFORMAZIONI UTILI
PER LA GESTIONE DEL PROGETTO A SCUOLA

**CORSA
CONTRO
LA FAME**



AZIONE
CONTRO
LA FAME



Con il patrocinio di

In collaborazione con:



Organizzazione
Preparazione
Professionale
Insegnanti

ente accreditato MIUR



DEASCUOLA

LaFabbrica

scuola
.net

LE COSE DA SAPERE

QUANDO

COSA

COME

SETTEMBRE/ GENNAIO

- Consultazione e condivisione del manuale didattico con i colleghi
Ad ogni scuola iscritta verrà inviata copia pdf e cartacea del manuale didattico di educazione civica. Girala a tutti i colleghi in modo da coinvolgerli da subito nel progetto
- Webinar esplicativi per docenti
Iscriversi al webinar in seguito alla comunicazione via mail e invitare a partecipare i docenti della scuola coinvolti nel progetto
- Circolari
Informare colleghi e famiglie del progetto attraverso circolari presenti sulla pagina dei materiali
- Programmazione incontri didattici con le classi
Chiamata con gli operatori di Azione contro la Fame per concordare date e orari (vedi pag.3)

FEBBRAIO/ APRILE

- MATERIALI CARTACEI (passaporti solidali, brochure, pettorali ecc...)
Controllare l'arrivo a scuola di tutti i materiali cartacei e assicurarsi che le quantità corrispondano al numero di studenti iscritti al progetto
- Incontri didattici con le classi
Controllare il funzionamento delle LIM o del proiettore e di un sistema audio nelle aule in cui si svolgeranno gli incontri didattici. Informare gli studenti dell'incontro con l'esperto di Azione contro la Fame
- Distribuire materiali
Distribuire passaporto solidale e brochure informativa per genitori solo dopo l'intervento in classe con gli esperti (vedi pag.10)
- Passaporti solidali
Stimolare spesso gli studenti a utilizzare il passaporto solidale (vedi pag.4)

MAGGIO

- Passaporti solidali
Fare un giro nelle classi per controllare che nessuno abbia perso il passaporto e che tutti lo abbiano utilizzato
- Data e luogo per evento finale
Definire data, luogo e modalità dell'evento finale e comunicarle ai referenti della scuola di Azione contro la Fame (vedi pag.6)
- Donazioni degli studenti
Dare ad ogni classe un "appuntamento" per il giorno del ritiro delle donazioni
- Versamento
Fare versamento tramite bonifico o bollettino postale. Valutare se gestire la raccolta e il versamento da soli, come coordinatori, o incaricare più persone (insegnanti o genitori) - vedi pag.8

ORGANIZZARE IL NOSTRO INTERVENTO DIDATTICO

Un esperto di Azione contro la Fame, tra febbraio e aprile, farà **un'ora di didattica in ogni classe iscritta**. La scuola potrà scegliere se farla in presenza, a distanza. Da novembre, **l'organizzazione vi contatterà per proporre**

delle date, sulla base del numero di classi iscritte e sulle disponibilità degli esperti. Le date dovranno essere confermate **entro la data indicata nella email riepilogativa o comunque non oltre la fine di gennaio**.

COME È STRUTTURATA LA DIDATTICA:



**INTRODUZIONE
SUL TEMA
(10 MINUTI)**



**ATTIVITÀ
PARTECIPATA
(20 MINUTI)**



**VISIONE
DEL VIDEO
(10 MINUTI)**



**RIFLESSIONE CON I RAGAZZI
E SPIEGAZIONE DEL PROGETTO
(20 MINUTI)**

RICORDATI CHE AVREMO BISOGNO DI PROIETTORE (O LIM) CON IMPIANTO AUDIO

CASI PARTICOLARI:

- **Scuole con più plessi:** Nel caso di didattica in presenza, chiediamo di lasciare un'ora circa di pausa fra un plesso e l'altro, per permettere all'esperto di spostarsi e riorganizzarsi
- **Diverse classi di età dei ragazzi:** qualora vengano accorpate classi nella stessa didattica, chiediamo di mantenere per quanto possibile la stessa età nei gruppi
- **Non si riesce a trovare una data utile per l'intervento didattico:** nessun problema. Nel caso in cui la scuola non riuscisse a trovare uno spazio per i nostri esperti, forniamo delle videolezioni registrate che possono essere seguite in autonomia con la massima flessibilità.

ESEMPIO DI GIORNATE PER GLI INCONTRI DIDATTICI

Chiediamo di ottimizzare i tempi concentrando più interventi didattici nella stessa mattinata (almeno 3) e accorpando due classi alla volta

ESEMPIO DI ORARIO	LUNEDÌ	MARTEDÌ
9.00-10.00	1A-1B	3A-3B
10.00-11.00	1C-1D	3C-3D
11.00-12.00	2A-2B	4A-4B
12.00-13.00	2C-2D	4C-4D

LA CHIAVE EDUCATIVA DEL PROGETTO: IL PASSAPORTO SOLIDALE

Attenzione! Le scuole iscritte si impegnano ad utilizzare il passaporto solidale così come lo proponiamo.

I contenuti di questo piccolo libretto, che riprendono i temi affrontati in classe, aiutano i ragazzi a **spiegare la fame e la malnutrizione a parenti e conoscenti**. Le persone sensibilizzate potranno, quindi, fare delle **promesse di donazione** per ogni giro che lo studente si impegnerà a percorrere il giorno della corsa. Tutto questo spinge i ragazzi a mettersi in azione e li porta

a sviluppare le loro capacità di comunicazione e coinvolgimento. Questo porta gli studenti a dare il meglio il giorno dell'evento e li fa sentire **parte attiva della soluzione**. Si tratta di un vero e proprio **modello educativo** in cui ogni ragazzo in azione, è un **adulto di domani** che sarà più responsabile e pronto a mettersi in gioco per migliorare le cose!

PRIMA DELLA CORSA
i ragazzi andranno alla ricerca delle promesse di donazione

DOPO LA CORSA
nei giorni successivi alla corsa i ragazzi raccoglieranno le donazioni

PRIMA DELLA CORSA		DURANTE LA CORSA	I GIORNI DOPO LA CORSA	
NOME DELLO SPONSOR	PROMESSA DI DONAZIONE X GIRO	GIRI PERCORSI	PROMESSA DI DONAZIONE X NUMERO DI GIRI/KM	CONSEGNA DELLA DONAZIONE/FIRMA
1 <i>Mamma Silvia</i>	<i>0,30 €</i>	<i>7 giri</i>	<i>2,10 €</i>	<i>Silvia</i>
2 <i>Clara (Vicina di casa)</i>	<i>0,50 €</i>	<i>7 giri</i>	<i>3,50 €</i>	<i>Clara</i>
3 <i>Luca (Allenatore)</i>	<i>1 €</i>	<i>7 giri</i>	<i>7 €</i>	<i>Luca</i>
Complimenti, ce la stai mettendo tutta per salvare una vita! Altri 2 sponsor e passi al giallo!				
4 <i>Zio Marco</i>	<i>1 €</i>	<i>7 giri</i>	<i>7 €</i>	<i>Marco</i>
5 <i>Zia Elisa</i>	<i>0,50 €</i>	<i>7 giri</i>	<i>3,50 €</i>	<i>ELISA</i>
Stai andando benissimo, manca veramente poco al verde!				
6 <i>Davide (cugino)</i>	<i>0,30 €</i>	<i>7 giri</i>	<i>2,10 €</i>	<i>Davide</i>
7 <i>Irene (Vicina)</i>	<i>1 €</i>	<i>7 giri</i>	<i>7 €</i>	<i>IRENE</i>
Complimenti! stai facendo un grande lavoro				
8			TOTALE = 32,20 €	

DURANTE LA CORSA
segnerete i giri effettuati dagli studenti

ECCO COME FUNZIONA:








Prima della corsa:
la nonna promette allo studente 1€ a giro

Durante la corsa:
lo studente riesce a percorrere 4 giri

Dopo la corsa:
lo studente torna dalla nonna e lei gli darà 4€ (1€ x 4 giri percorsi)

I giorni dopo la corsa:
lo studente riporta a scuola le donazioni raccolte

IMPORTANTE! SEGUI IL CORRETTO UTILIZZO DEL PASSAPORTO SOLIDALE

- GENNAIO-FEBBRAIO** > Controlla, tra i materiali inviati a scuola, che ci siano abbastanza passaporti per tutti gli studenti, in modo tale che tutti abbiano una copia.
- 
- FEBBRAIO-APRILE** > Dopo la nostra didattica, assicurati che gli studenti abbiano capito il meccanismo della moltiplicazione dei giri, così che possano spiegare bene il progetto ai loro cari e attivarsi nel modo corretto! Puoi anche fare delle simulazioni in classe, con uno studente che si esercita e l'altro che finge di essere uno sponsor
- 
- NON PRIMA DI UN MESE DALLA CORSA** > Consegna agli studenti il proprio passaporto solidale e riassumi brevemente come funziona.
- 
- IL GIORNO DELLA CORSA** > Far segnare i giri fatti durante la corsa agli studenti
- 
- DOPO LA CORSA** > La raccolta delle donazioni **non può essere fatta il giorno stesso dell'evento**. Deve essere fatta i giorni successivi, in base ai giri di corsa fatti da ciascuno studente
- 

I NOSTRI CONSIGLI IN PILLOLE



Dai ad ogni studente **un obiettivo** (molte scuole decidono di prendere come riferimento il kit salvavita di 28 €)



Ricorda periodicamente loro l'attività, affrontando approfondimenti con i materiali e il manuale didattico che ti mettiamo a disposizione



Appendi in ogni classe **il poster per il conteggio degli sponsor**. Aiuterà i ragazzi a ricordarsi il loro obiettivo



Qualche giorno prima dell'evento **fai un passaggio nelle classi** per sapere se tutti hanno chiara l'attività e l'uso del passaporto solidale



COME ORGANIZZARE L'EVENTO FINALE

Il progetto prevede l'organizzazione di un **evento finale** da parte della scuola in cui gli studenti si impegnano a moltiplicare le loro promesse di donazione.

L'ATTIVITÀ È FLESSIBILE E LA SCUOLA PUÒ DECIDERE:

- **LA DATA:** noi indichiamo una data nazionale, ma la scuola può farla anche a Marzo o ad Aprile, anche in più date o durante le ore di scienze motorie nelle singole classi. La corsa dovrà essere svolta entro la fine di Maggio. Gli esperti presenti alle didattiche non riusciranno ad essere presenti alle corse. L'evento finale è svolto in autonomia dalla scuola.
- **LA MODALITÀ:** L'evento finale può essere una corsa, una camminata, una serie di prove individuali o altro ancora. Può essere fatta tutti assieme o in più giorni nelle singole classi durante le ore di educazione fisica.
- **IL LUOGO:** può essere fatto in **palestra, nel giardino della scuola, per le vie del paese, in un parco cittadino o in qualsiasi altro spazio** di cui la scuola disponga. Nel caso si voglia organizzare un evento comunale, sarà la scuola a dover chiedere i permessi necessari.
- **PARTECIPANTI:** oltre agli studenti, la scuola può decidere se far partecipare o assistere anche i docenti, i genitori e altre realtà del territorio.



CONSIGLI UTILI:



Organizza l'attività in orario scolastico per garantire massima partecipazione



Utilizza i nostri pettorali per segnare i giri/tappe fatte dai ragazzi



Per ogni gruppo, ti consigliamo di considerare almeno 30 minuti di attività



Consigliamo di considerare giri/tappe di circa 300 metri o comunque relazionate all'età dei ragazzi



Porta sempre una cassetta di pronto soccorso e delle bottiglie di acqua per i ragazzi



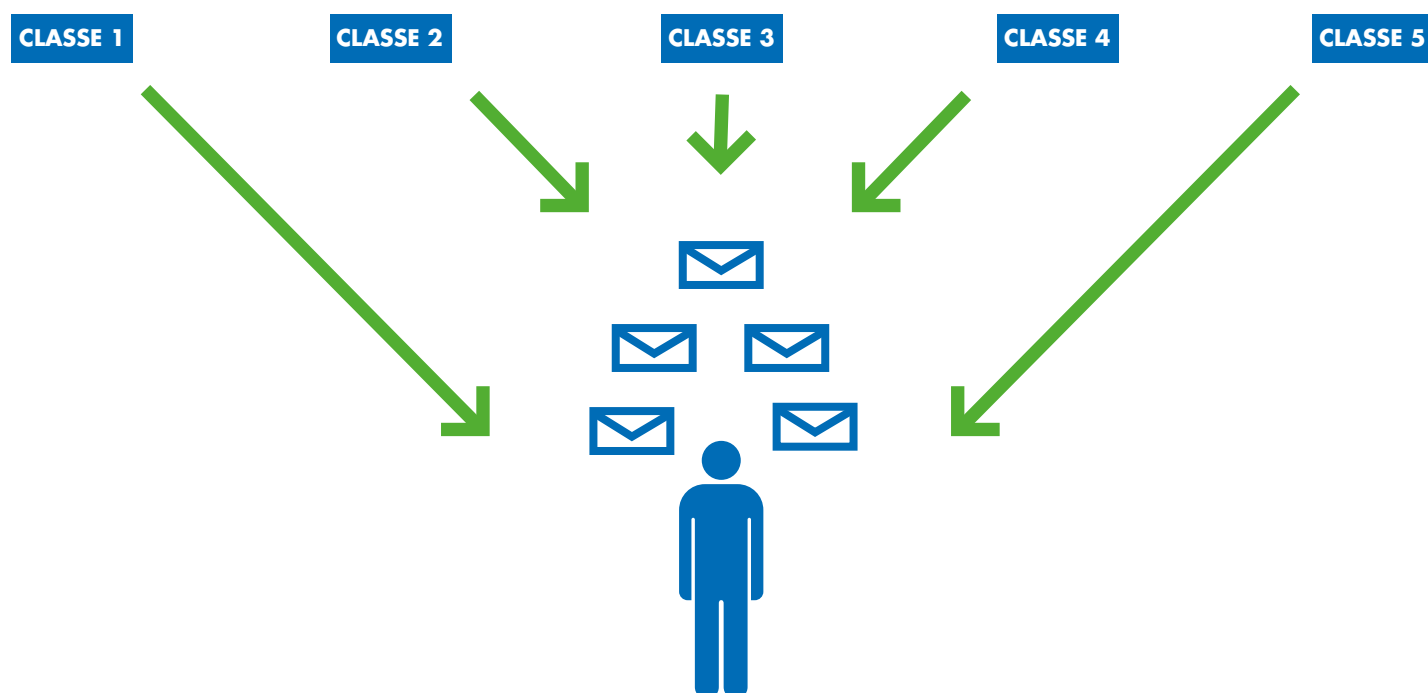
Per ravvivare l'evento metti un po' di musica o chiedi a una radio o un dj locale di aiutarti



Assicurati di avere punti ombra. Consiglia agli studenti di portare dei cappellini e la crema solare. Organizza delle attività da far fare agli studenti che saranno in attesa di correre (es.balli, riscaldamento...)

LA RACCOLTA DELLE DONAZIONI

UN INSEGNANTE PER CLASSE O UN GENITORE RACCOGLIE LE DONAZIONI UTILIZZANDO LE BUSTE CHE VI FORNIREMO



UN INSEGNANTE O UN GENITORE RACCOGLIE TUTTE LE BUSTE PER FARE UN UNICO VERSAMENTO

LA SCUOLA O UN INSEGNANTE O UN GENITORE FA IL BONIFICO O IL BOLLETTINO

IL COORDINATORE COMPILA IL FEEDBACK RICEVUTO VIA EMAIL

INFO UTILI

IBAN: IT98 W030 6909 6061 0000 0103 078
oppure: CC Postale 1021764194

Intestatario: Fondazione Azione contro la Fame Italia Onlus

Causale: Nome dell'Istituto indicato al momento dell'iscrizione,
progetto Corsa contro la Fame

CONSIGLI UTILI

- Accertati che in **banca** o in **posta** accettino monete
- **Dividi** e **conta** le monete per taglio diverso
- Cerca in zona un **esercizio commerciale** che abbia un contamonete o che possa cambiartele in banconote
- Puoi acquistare **blister per monete** che possono aiutarti a contarle

I NOSTRI CONSIGLI PER SEMPLIFICARE LA RACCOLTA!

PER FACILITARE LA RACCOLTA, TI CONSIGLIAMO DI UTILIZZARE LE BUSTE CHE VI INVIAMO E DI SEGUIRE GLI STEP INDICATI SOTTO.



BUSTA PER LA RACCOLTA DI OGNI CLASSE

UTILIZZA QUESTA BUSTA PER RACCOLGERE LE DONAZIONI DELLA TUA CLASSE!

ISTITUTO _____

SCUOLA _____

CLASSE _____

TOTALE _____ /28€* VITE SALVATE!

GRAZIE DI CUORE!

*Costo di una busta completa per salvare la vita ad un bimbo in grave stato di malnutrizione

CORSA CONTRO LA FAME

TRA FEBBRAIO E APRILE



- > Individua un responsabile per classe (insegnante o genitore), che abbia il compito di raccogliere, dopo la corsa, tutte le buste degli studenti della classe di competenza

IL GIORNO DELLA CORSA



- > Consegna la busta raccolta a ogni studente e ai responsabili di classe

ENTRO DIECI GIORNI DOPO LA CORSA



- > Il responsabile della classe ritira tutte le donazioni. Ricordati di indicare un unico giorno per la consegna della busta per classe, in modo tale da contare lo stesso giorno il ricavato della raccolta e procedere con la donazione.

? COME SI PUÒ PROCEDERE PER LA DONAZIONE? CHI SARÀ L'INCARICATO?

Sarà la scuola a scegliere la persona incaricata, come ad esempio:

- Il coordinatore del progetto, con un unico bonifico o bollettino
- Il rappresentante dei genitori, con un unico bonifico o bollettino
- I responsabili raccolta della classe, con un bonifico o bollettino per ogni classe
- Direttamente la scuola

Qualora fosse un **insegnante o un genitore a procedere alle donazioni**, Azione contro la Fame può fornire, su richiesta, un **documento che attesti** che i fondi sono stati raccolti durante un evento di raccolta fondi organizzato dalla scuola nell'ambito del progetto Corsa contro la Fame.

Nel caso sia la **scuola** a procedere con il bonifico, possiamo fornire i seguenti **documenti**:

- Tracciabilità dei flussi finanziari
- La dichiarazione del Conto Corrente dedicato;
- Il DURC
- Ricevuta di donazione

💡 IL BONIFICO VIENE FATTO DIRETTAMENTE DALLA SCUOLA? ECCO UN CONSIGLIO PER LA CONTABILITÀ. INSERISCI IL BONIFICO NEL PROGRAMMA MINISTERIALE.

MANDATO: normale

NATURA DEL PAGAMENTO: contributo

FINANZIAMENTO: privato

TIPO DI CONTABILITÀ: fruttifero

DESCRIZIONE: versamento raccolta fondi Corsa contro la Fame

PER ESENZIONE BOLLO: versamento di contributo ad associazione e fondazione

RICORDA: QUALORA LA SCUOLA O GLI INSEGNANTI NON POSSANO PROCEDERE CON LA DONAZIONE, È POSSIBILE DELEGARE I RAPPRESENTATI DEI GENITORI.

ISTRUZIONI MATERIALI

Tra gennaio e inizio febbraio, invieremo a scuola tutti i materiali utili per il progetto. Inveremo tutti all'indirizzo indicato in sede d'iscrizione. Ricorda di comunicarci un eventuale altro indirizzo di spedizione entro i primi giorni di gennaio.

DA USARE PRIMA DELLA CORSA



Passaporti solidali (cartacei):
Occorre consegnare un passaporto solidale a ciascun alunno. Consigliamo di consegnarli non più di un mese prima dalla Corsa, altrimenti c'è il rischio che vengano persi.



Materiale per le famiglie:
Coinvolgere le famiglie è fondamentale. Per questo ti mettiamo a disposizione questa brochure che spiega l'importanza del progetto. Qualora lo vogliano, le famiglie potranno decidere di accogliere il progetto anche nella loro quotidianità con attività da fare a casa attraverso "famiglie contro la fame"! Consegna una copia per ogni famiglia.



Locandine:
Vi forniamo le locandine personalizzabili dove potete scrivere la data e le informazioni per pubblicizzare l'evento finale.



Cartellone classe A3:
Forniamo un cartellone da appendere in ogni classe iscritta al progetto. La classe può segnare il proprio obiettivo solidale e tutti gli alunni possono concorrere insieme per raggiungerlo. Consigliamo di appenderlo prima dei nostri interventi didattici.



Manuale didattico:
Il Manuale didattico vi verrà recapitato in formato cartaceo a scuola tra settembre e gennaio, in base alla data di iscrizione. La copia digitale invece vi verrà inviata sulla vostra email appena dopo l'iscrizione. Convidetelo con tutti i docenti della scuola!



DA USARE DURANTE LA CORSA



Pettorali:

Forniamo un pettorale adesivo per ogni ragazzo. Consigliamo di consegnarli direttamente il giorno della corsa. Sul pettorale c'è una tabella apposita dove ad ogni passaggio dei ragazzi si segna una X con penna o pennarello per tracciarne i giri fatti.



Striscioni di partenza:

Uno striscione di 3 metri per segnare la partenza/arrivo e dare visibilità all'evento. In caso di camminata/marcia, può essere tenuto direttamente in mano dalla prima fila di ragazzi.



Magliette:

Forniamo le magliette per i docenti coordinatori del progetto. Questo aiuterà a distinguerli e renderli facilmente individuabili il giorno della manifestazione.



Frecce:

Forniamo delle frecce adesive utili per segnare il percorso il giorno della manifestazione. Possono essere usate nelle tre direzioni (Destra, Sinistra e Avanti).



Nastri segnaletici:

Utili per segnare il percorso in un parco, in palestra e in altre situazioni in cui non c'è un tracciato definito.

DA USARE DOPO LA CORSA



Buste per la raccolta in ogni classe:

La fase della raccolta, nei giorni successivi alla corsa, è molto importante. Per questo vi forniamo delle buste personalizzabili per ogni classe, con cui docenti o genitori possono raccogliere e segnare le donazioni dei ragazzi. Sulla busta riportiamo anche le informazioni per il versamento.



Buste per la raccolta dei ragazzi:

Forniamo una busta per ogni singolo studente, utile per gestire la raccolta degli sponsor i giorni successivi all'evento. Consigliamo di consegnarle ai ragazzi il giorno dell'evento.

VISITA LA PAGINA WEB. TROVERAI TUTTI I MATERIALI NECESSARI IN FORMATO PDF



Mettiamo a disposizione una pagina web con tutti i materiali didattici e organizzativi del progetto. I docenti, in ogni momento, possono scaricare poster, attività didattiche, video e comunicazioni per informare colleghi e famiglie. Inoltre, tutto il materiale che vi mandiamo, lo trovate sempre scaricabile sulla pagina dei materiali <https://www.azionecontrolafame.it/materiali-corsa-contro-la-fame>

ALTERNATIVE ALLA CORSA COS'È LA CHALLENGE



Un'alternativa molto divertente per quelle scuole che non hanno spazi adeguati a fare la corsa. Si può fare nelle singole classi durante le ore di scienze motorie, in qualsiasi spazio disponibile. Proponiamo 10 prove suddivise come prove individuali e prove in gruppo classe: ogni prova superata equivale ad un certo numero di giri di corsa da

segnare sul passaporto solidale di ogni studente. Per completare la challenge sono sufficienti 40 minuti. Al termine della challenge, ogni studente segnerà l'equivalente di giri di corsa fatti, sulla base delle prove superate, così da mostrarli ai propri sponsor.

DURANTE LA CHALLENGE

**SUPERA LE SFIDE
E CONVERTILE IN GIRI DI CORSA**

Es: salta la corda per 60 secondi=2 giri

*Sotto ogni attività
trovi l'equivalente
dei giri*

I GIORNI DOPO LA CHALLENGE

**PROMESSA DI DONAZIONE
X NUMERO DI GIRI**

Es. 7 giri x 2 euro = 14 euro

*Moltiplica la promessa di donazione
con i numeri di giri*

**CONSEGNA
DELLA DONAZIONE**

Ritiro donazione e consegna a scuola

*Conferma la consegna
di donazione*

DOVE PUÒ ESSERE FATTA LA CHALLENGE FINALE:

- IN CLASSE
- IN PALESTRA, DURANTE LE ORE DI EDUCAZIONE FISICA
- ALL'APERTO, IN UN PARCO O NEL GIARDINO DELLA SCUOLA

COSA SERVIRÀ A CIASCUNO STUDENTE:

- UNA BENDA
- UN CUCCHIAIO
- UNA CORDA PER IL SALTO

COSA TI SERVIRÀ PER CONDURRE L'ATTIVITÀ:

- UN CRONOMETRO
- PALLINE DA PING PONG
- IL CRUCIVERBA STAMPATO
- DELLE BENDE



ISTRUZIONI CHALLENGE STUDENTI

COSA TI SERVIRÀ:

- Un cucchiaino
- Una benda
- Il pettorale della corsa per segnare i giri
- La corda

PROVE INDIVIDUALI

1. Crunch addominali

Questo esercizio serve a testare la resistenza addominale. Sdraiato a terra devi appoggiare le piante dei piedi e tenere le ginocchia a circa 90°. Mani dietro la testa, sollevi il busto ripetutamente. Completi la prova con 40 ripetizioni.

40
RIPETIZIONI

☐ VALE 2 GIRI



2. Squat

Questo esercizio prevede di piegare le gambe come se fossimo seduti su una sedia ma... senza sedia. Devi rimanere in posizione per almeno 30 secondi.

30
SECONDI

☐ VALE 1 GIRO

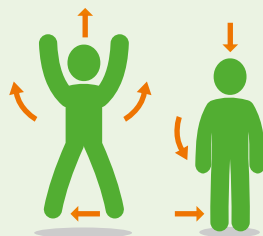


3. Jumping Jack

Hai un minuto di tempo dal via per fare 30 ripetizioni

30
RIPETIZIONI

☐ VALE 2 GIRI



4. Salto con la corda

Prova a saltare la corda per 60 secondi di seguito senza interrompere

60
SECONDI

☐ VALE 2 GIRI



PROVE DI GRUPPO

1. Coreografia

Assieme ad un gruppo di compagni, dovete scrivere e cantare una canzone che contenga le seguenti parole: costantemente; cambiamento climatico; deserto; gamberi; fiore; correre.

5
MINUTI

☐ VALE 2 GIRI



2. Mimo

Scegli 3 parole: un animale, un oggetto da cucina e un attrezzo sportivo.

5
MINUTI

Adesso devi mimarle ad un tuo compagno, senza parlare. Superi la prova se in 5 minuti riesci a far indovinare al compagno le tre parole.

☐ VALE 2 GIRI

3. In ordine di età

Tutto il gruppo classe, senza avere la possibilità di parlare, deve riuscire a disporsi in fila in ordine di età, dal più piccolo al più grande (possono comunicare a gesti, ma senza le parole). 5 minuti di tempo per completare la prova.

5
MINUTI

☐ VALE 2 GIRI



4. Staffetta a cucchiaino

Tutto il gruppo classe si divide in due file, disposte una di fronte all'altra. Ogni studente è munito di un cucchiaino. Il primo studente parte con il cucchiaino fra le labbra e una pallina da ping pong nel cucchiaino. Deve arrivare fino al primo studente della fila opposta e consegnare la pallina sul cucchiaino di quest'ultimo. Ogni volta che la pallina cade, lo studente riparte dalla propria fila. Così via fino a completare l'intera staffetta in 10 minuti di tempo.

10
MINUTI

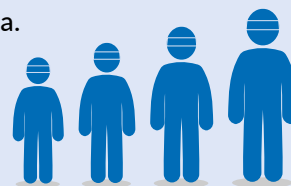
☐ VALE 2 GIRI



5. Sfida bendati

Tutto il gruppo classe ha 3 minuti di tempo per disporsi in fila in ordine di altezza.
Attenzione! dovete essere tutti bendati

3
MINUTI



□ VALE 3 GIRI

6. Geometria di classe

Con tutta la classe formate 4 figure geometriche.
Attenzione! dovete tenervi per mano senza lasciarvi e dovete essere tutti bendati.

5
MINUTI



□ VALE 1 GIRO

7. Cruciverbone

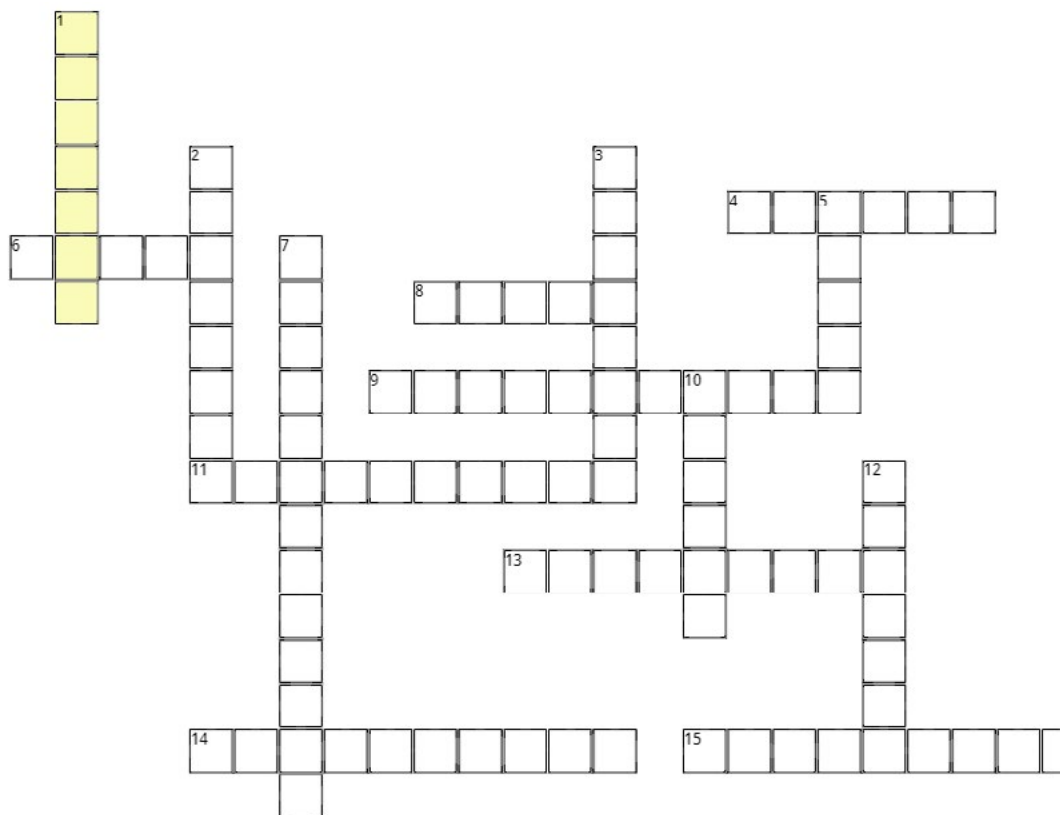
In gruppi da 5 risolvete il cruciverba.

Inquadra il qr code
per stampare
il cruciverba

5
MINUTI



□ VALE 3 GIRI



Orizzontali

4. E' un gas serra
6. Confina con il Bangladesh
8. Capitale del Bangladesh
9. Obiettivo 2 Agenda 2030: _____ la fame
11. Obiettivo 4 Agenda 2030: _____ di qualità
13. E' una formazione vegetale (o forestale) costituita da piante prevalentemente legnose, che si sviluppa sui litorali bassi delle coste marine tropicali
14. Paese Focus della Corsa contro la Fame 2024
15. Si usa per cercare sponsor per la corsa

Verticali

1. Vento periodico caratteristico dei climi tropicali, provocato dal contrasto termico stagionale tra aree continentali e aree oceaniche
2. Principale componente del cibo terapeutico
3. Deve esserlo l'acqua per poterla bere
5. Animale simbolo del Bangladesh
7. Uno stato di squilibrio, a livello cellulare, fra il rifornimento di nutriente e di energia - troppo scarso o eccessivo - e il fabbisogno del corpo
10. La causa principale della fame nel mondo
12. Paese dove è nata Azione contro la Fame



ALTERNATIVE ALLA CORSA ISTRUZIONI SPORT DAY



LO SPORT DAY: UN'ALTERNATIVA SPORTIVA ALLA CORSA CONTRO LA FAME

La Corsa contro la Fame è un progetto che da sempre coniuga lo sport alla solidarietà. L'evento finale diventa dunque la tappa conclusiva di un percorso, che prevede un impegno fisico da parte di ogni studente, indipendentemente che si tratti di una corsa, una camminata o una challenge.

Proprio per questo, abbiamo deciso di dare alle scuole una scelta in più per l'evento finale: lo sport day! Un'alternativa alla corsa in cui il docente coordinatore e gli studenti possono scegliere fra diverse attività che proponiamo. Lavorando in squadra, i ragazzi capiranno ancora di più il valore dei piccoli gesti che, se fatti insieme, possono salvare vite.

Le tappe del progetto non cambiano, ci sono solo diverse opzioni per l'evento finale:



LA NOSTRA DIDATTICA IN CLASSE

Svolgiamo l'ora di didattica in classe con un nostro esperto



I RAGAZZI IN AZIONE

I ragazzi entrano in azione tramite l'utilizzo del passaporto solidale



L'EVENTO FINALE

Scegli l'evento finale: la classica corsa, una camminata, la challenge, lo sport day!

Lo sport day è dunque una giornata di sport, in cui più gli studenti si impegneranno, più andranno a moltiplicare le promesse di donazione raccolte con il proprio passaporto solidale.

A fine giornata, ogni studente convertirà la propria attività sportiva con i giri di corsa equivalenti!

DURANTE LO SPORT DAY

CONVERTI I MINUTI GIOCATI
IN GIRI DI CORSA

Es: 35 minuti di pallamano = 7 giri

Calcola l'equivalente
dei giri percorsi
dell'attività

I GIORNI DOPO LO SPORT DAY

PROMESSA DI DONAZIONE
X NUMERO DI GIRI

Es. 7 giri x 2 euro = 14 euro

Moltiplica la promessa di donazione
con i numeri di giri

CONSEGNA
DELLA DONAZIONE

Ritiro donazione e consegna a scuola

Conferma la consegna
di donazione

SCOPRI SUL RETRO LE ATTIVITÀ CHE PROPONIAMO
E SCEGLI QUELLE CHE PREFERISCI

ECCO LE ATTIVITÀ CHE PROPONIAMO PER LO SPORT DAY: SCEGLI QUELLE CHE PREFERISCI



LA REGOLA DI BASE VALE PER TUTTI GLI SPORT IN ELENCO:
5 MINUTI DI ATTIVITÀ VALGONO UN GIRO DI CORSA.
OGNI ATTIVITÀ POI AVRÀ IL GIRO BONUS,
CIOÈ LA POSSIBILITÀ DI AGGIUDICARSI UN GIRO EXTRA.

LEGENDA = TIPO DI ATTIVITÀ = CONSIGLIO PER L'ATTIVITÀ = BONUS GIRO IN PIÙ

LE NOSTRE PROPOSTE DI SPORT

CALCIO A 7/5

DUE TEMPI DA 25 MINUTI

GOAL FATTO O RIGORE PARATO

BASKET

4 TEMPI DA 10 MINUTI

OGNI CANESTRO DA 3 PUNTI

PALLAVOLO

ALMENO 3 SET

ACE

PALLAMANO

2 TEMPI DA 25 MINUTI

**GIOCATORE CHE FA PIÙ RETI /
PORTIERE CHE SUBISCE MENO RETI**

RUGBY

2 TEMPI DA 25 MINUTI

MAGGIOR NUMERO DI "META"

BADMINTON

ALMENO 3 SET DA 15 PUNTI

MAGGIOR NUMERO DI SET VINTI

PING PONG

3/5 SET DA 11 PUNTI

MAGGIOR NUMERO DI SET VINTI

HOCKEY INDOOR

2 TEMPI DA 20 MINUTI

MAGGIOR NUMERO DI RETI

CIRCUITO AEROBICA

**SQUAT, PLANK, CRUNCH, JUMPING
JACK, AFFONDI, 5 CIRCUITI**

5 CIRCUITI COMPLETATI

BASEBALL

4/5 INNING

FUORICAMPO

Contatti: Alessio, Maria e Francesca • Tel. 02 83626108 - Cell. 392.5756726
lacorsa@azionecontrolafame.it • azionecontrolafame.it/scuole/

